



# Licht op ...

## Hebben we onze lessen al geleerd?

De werkelijkheid maakt ons duidelijk dat het coronavirus ons nog niet met rust laat. Het virus zet ons nog steeds onder druk, en zelfs meer dan in het begin van de coronapandemie. We proberen voortdurend oplossingen te bedenken om ons aan de druk van het virus te ontworstelen. De regels die in het begin goed geholpen hebben om de uitbraak van het virus te onderdrukken en beheersen, knellen steeds meer.

Zoals wij al schreven in ons recent verschenen themanummer 'Leren van de pandemie' (dat kan gedownload worden vanaf [www.blavatskyhouse.org](http://www.blavatskyhouse.org)), laat het virus ons zien waar de zwakke plekken in de samenleving zitten: het geeft ons huiswerk om deze onbalans en tekortkomingen te overwinnen.

Een prachtig voorbeeld las ik over een van de favela's in Rio de Janeiro, waar de overheid niets deed voor daar in armoede levende mensen. De mensen zagen dat er wel degelijk iets gedaan moest worden en begonnen zelf met heel eenvoudige middelen allerlei noodvoorzieningen op te bouwen, uiteindelijk met groot succes. Dit is een bewijs van de inherente kracht en creativiteit die groepen of volken bezitten.

### De overgangsfase als snelkookpan

De coronasituatie is een soort snelkookpan: onder invloed van een verhoogde druk gaan de processen vele malen sneller. Besluiten die anders vele maanden in beslag namen voordat we iets gingen doen, werden nu in enkele dagen genomen. Daadkracht was en is vereist. Maar deze periode laat ook de onvrede zien die er leeft. Het laat ook zien dat vele milieuvraagstukken in één keer op te lossen zijn, als we ons leefpatroon drastisch durven te veranderen.

Zo'n overgangperiode is per definitie onrustig. Mensen verliezen hun houvast: ze moeten gewoonten veranderen. Zo'n periode kent vele uitdagingen en brengt vele problemen en veel onrust met zich mee, te onderscheiden in grofweg twee groepen. Problemen van het eerste type zijn: hoe lang gaat het duren voordat we weer op ons oude niveau zitten? Bijvoorbeeld, wanneer hebben we weer hetzelfde aantal klanten als voor de crisis, wanneer is onze omzet weer terug op het oude niveau? Ten tweede is er de uitdaging: het moet anders. We moeten naar andere structuren toe. COVID-19 heeft ons laten zien dat er fundamentele veranderingen noodzakelijk zijn, we kunnen zo niet doorgaan.

Deze onrust laat zich duidelijk in de samenleving zien. Om de huidige situatie zo goed mogelijk door te komen, met het minste aantal slachtoffers, is een aantal richtlijnen uitgevaardigd. Die zijn gebaseerd op de ervaring van het begin van dit jaar, met toevoeging van een aantal nuanceringen. Maar gelijktijdig zien we dat het beter is om eenvoudige richtlijnen te geven dan richtlijnen met

vele nuances en dus inconsequenties. Deze richtlijnen zijn veel moeilijker te volgen en leiden uiteindelijk tot geen enkele discipline in het gedrag. Men begrijpt de logica niet.

### **Uw ideaalbeeld bepaalt uw visie en acties**

Kortom, de hele wereldgemeenschap zoekt naar een nieuw evenwicht. De geschiedenis heeft ons geleerd dat een cultuuromslag vele tientallen jaren in beslag kan nemen. Om zich aan de discipline te houden en om een stap te maken naar een nieuwe structuur, moet men eerst voor zichzelf een wereldbeeld vormen, een visie op basis van de idealen die we ons hebben gevormd, hoe eenvoudig ook.

Waarom is dit van belang? Omdat het type ideaal dat we hebben opgebouwd ook bepaalt welke bereidheid we hebben ons eraan te houden. Het bepaalt ook wie er volgens ons binnen onze kring hoort: voor hen zijn we bereid op te komen, ons verantwoordelijk te voelen. Het is gemakkelijk te denken 'ik ben onkwetsbaar, ik zal het niet krijgen' of 'daar kom ik nooit, dus het maakt mij niet uit'. Maar in het geval van COVID-19 kan je ook drager zijn en anderen infecteren, met alle gevolgen van dien. Dan moet je bedenken dat iedereen in jouw kring een potentieel slachtoffer is. Wil je dat?

De uitdaging is dan ook om een ideaalbeeld te vormen dat zo universeel is dat alle wereldproblemen en -vraagstukken erin zijn meegenomen. De eerste reactie daarop zal zijn: dit vereist een geweldige studie, zo'n beeld of visie opbouwen. Maar de ervaring leert dat hoe universeeler de visie is, hoe eenvoudiger de richtlijnen zijn. Denk maar aan de Universele Rechten van de Mens. Of, om een voorbeeld te geven uit de natuurkunde: de meest universele wetten kunnen in de meest eenvoudige vorm omschreven worden. Denk aan de zwaartekrachtwet, de relativiteitswet, de wet van Archimedes, enzovoort. Vaak kunnen we stellen dat hoe complexer wetten en regels zijn, des te minder ze het algemeen belang dienen.

### **De Theorie van Alles**

Hoe kunnen we aan ons ideaalbeeld werken, zodat we dat op een zo eenvoudig mogelijke manier zo ruim mogelijk maken, en op een zo simpel mogelijke manier kunnen formuleren? Op zondag 13 september was het jaarlijkse symposium van de Theosophical Society Point Loma. Ons (online) symposium had dit jaar als thema 'De Geheime Leer, de Theorie van Alles'. Hierin werden in een aantal lezingen de drie grondstellingen uit de proloog van H.P. Blavatsky's boek *De Geheime Leer* voorgelegd en vervolgens in workshops toegepast. Het gaat om drie basisuitgangspunten: op zich eenvoudig, maar met zeer veel en zeer vergaande consequenties. Deze drie zijn de basis voor de allesomvattende filosofie waarmee elk (levens)vraagstuk verklaard kan worden. Als we deze basisgedachten gebruiken als uitgangspunt voor onze levensvisie, blijken alle problemen oplosbaar. De lezingen worden binnenkort beschikbaar gesteld op onze website [www.blavatskyhouse.org](http://www.blavatskyhouse.org). Een uitgebreider verslag zal nog voor het einde van dit jaar verschijnen, als themanummer van *Lucifer*.

De beschrijving van de drie grondstellingen in de proloog van *De Geheime Leer* is slechts zeven bladzijden lang (blz. 13-20, volgens de Engelse paginering) maar, zoals mevrouw Blavatsky zelf zegt, deze drie grondstellingen omvatten de basisprincipes van de gehele Theosofia. Zoals ik het vaak omschrijf: de drie grondstellingen zijn 'de wiskunde van de Theosofia'. Als we hier een beeld van hebben opgebouwd is de verdere uitwerking ervan in *De Geheime Leer* goed te begrijpen. Ze zijn niet zozeer moeilijk maar eerder vreemd voor onze huidige denkwijze. De toepassing ervan wordt pas complex als we willen begrijpen hoe alle wezens, door het uitoefenen van hun individuele vrije wil, een complexiteit aan gevolgen opbouwen.

### Recent verschenen: een grote hulp bij het begrijpen van de Theosofia

Karmisch is er voorzien in een heel goede hulp bij het begrijpen van de Theosofia. Binnen onze organisatie zijn wij bekend met de werken van dr. De Purucker. G. de Purucker heeft, met behulp van zijn medewerkers, vele boeken geschreven, die alle prima hulpmiddelen zijn om de Theosofia beter te begrijpen. Natuurlijk zijn er ook anderen die hun best hebben gedaan om *De Geheime Leer* van H.P. Blavatsky toegankelijk te maken, zoals bijvoorbeeld de in 2010 gepubliceerde uitgave van *The Secret Doctrine Commentaries*, samengesteld door Michael Gomes en uitgegeven door Stichting I.S.I.S. Daarin is mevrouw Blavatsky zelf aan het woord, in een logestudie over *De Geheime Leer* met theosofische studenten.

Wij zijn dan ook blij u mee te delen dat de twaalfdelige serie *Esoteric Teachings* van G. de Purucker nu compleet te koop is, na het verschijnen van het laatste nog ontbrekende deel, nummer 8. Deze twaalf deeltjes zijn van het begin tot het eind een zeer grote hulp om de Theosofia beter te leren begrijpen, en daarmee ook *De Geheime Leer* minder geheim te maken voor ons.

### Waarom dit alles?

Maar bedenkt u bovenal dat de Theosofia ons niet is aangereikt om er een fijne intellectuele studie van te maken, maar omdat, zoals we in het begin van deze 'Licht op' hebben laten zien, er een noodzaak is om een groot en universeel ideaalbeeld te kunnen opbouwen over de structuur van het AL, waarin allen, niemand uitgezonderd, deel zijn van één Universele Broederschap.

**Herman C. Vermeulen**